



# Formation continue

Apprendre Progresser Évoluer

Référence formation : B.1

## Être accueillant en LAEP

### MISSION DE L'ACTION DE FORMATION

L'accueil de l'enfant en LAEP s'effectue en présence d'au moins un de ses parents ou d'un adulte référent: pendant la durée de l'accueil, les accueillants ne sont pas positionnés dans des fonctions d'expertise ou de conseils : les interventions des accueillants s'appuient sur l'écoute et l'observation de l'enfant d'une part et des parents ou de l'adulte référent d'autre part.

Comme mentionné dans le référentiel LAEP émis par la CNAF, une formation à la posture d'accueillant est nécessaire quel que soit le parcours professionnel ou personnel de la personne accueillante.

### OBJECTIF DE FORMATION

- Mettre du sens dans ce qui se vit dans un L.A.E.P.
- Se former à la posture de l'accueillant.
- Acquérir des outils d'observation, d'écoute et de communication nécessaires à la posture d'accueillant.

### CONTENU ET ORGANISATION

1<sup>er</sup> jour : Fonctionnement d'un L.A.E.P

- L'histoire des L.A.E.P
- Présentation du référentiel CAF des L.A.E.P
- Fonctionnement, projet et dynamique d'équipe, cadre du LAEP

2<sup>e</sup> jour : Ce qui se vit dans un L.A.E.P

- Objectifs des L.A.E.P pour les enfants
- Objectifs des L.A.E.P pour les parents et/ou les adultes référents
- Le lien enfants-parents
- L'accompagnement à la parentalité

3<sup>e</sup> jour : Devenir et être un accueillant en L.A.E.P

- Fonction et posture de l'accueillant
- Outils utilisés dans la pratique de l'accueil
- L'importance de l'aménagement et de ce qu'il induit

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Formation en présentiel.

- Apports théoriques et conceptuels. Apports méthodologiques avec supports documents/outils.
- Travail à partir de cas concrets provenant de situations réelles de travail.

La pédagogie est une pédagogie active qui vise à : Prendre en compte et utiliser les situations professionnelles comme point d'ancrage des apports théoriques ; Favoriser au maximum l'implication des stagiaires.





# Formation continue

Apprendre Progresser Évoluer

## DURÉE, DATE DE PROCHAINE SESSION, LIEU DE FORMATION

Durée de la formation : 3 j, 21h

Groupe : de 8 à 12 stagiaires

**Date de la prochaine session : 29 avril- 2 et 3 mai 2024**

Lieu de la formation : IFME

## ALLEGEMENTS/DISPENSES

Pas d'allègement ni de dispense pour cette action de formation

## INTERVENANT

Consultants formateurs expert de l'IFME :

- Gwenaëlle Jaouen, formatrice et accueillante en L.A.E.P (accompagnatrice en périnatalité et parentalité, réflexothérapeute).
- Elodie Rocher formatrice, accueillante et coordinatrice en L.A.E.P (éducatrice de jeunes enfants, accompagnatrice en parentalité).

## ÉVALUATION ET CERTIFICAT DE FORMATION

Les formateurs évaluent la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de différents outils (mise en situation, QCM, travaux pratiques...). Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises

Un certificat de formation sera remis en fin de formation

## POURSUITES D'ETUDES

Possibilité de poursuivre avec nos modules complémentaires disponibles à la demande

## PROCEDURE D'ADMISSION

L'inscription doit être finalisée 15 jours avant le début de la formation

## TARIF

Intra : nous consulter

Inter : **750€ par stagiaire**

## PUBLIC CIBLE

Public(s) concerné(s) : Tous professionnels accueillant en L.A.E.P

## CONTACTS , ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Contact Formation Continue IFME : [fc@ifme.fr](mailto:fc@ifme.fr)

Nos locaux dispose d'une accessibilité aux personnes en situation de handicap à mobilité réduite (norme PMR ERP). Pour toutes situations particulières nous évaluerons avec vous les possibilités de vous recevoir en formation. Si nous ne sommes pas en mesure de répondre à votre besoin, nous vous accompagnerons dans la recherche d'une solution adaptée auprès de nos partenaires, avec notre référent handicap ([formation.inclusive@ifme.f](mailto:formation.inclusive@ifme.f))