



# Vue d'ensemble



## L'IFME à Alès !

Un nouveau site vient de voir le jour à Alès, capitale des Cévennes. Ce site vient concrétiser la volonté de notre institut d'aller au plus près des futurs professionnels du social et de la santé. (cf article en page 4)



## INAUGURATION Épicerie solidaire

Yannick Moureau, directeur de l'IFME  
et Joseph Pronesti,  
Président de la Banque Alimentaire du Gard  
ont le plaisir de vous inviter

**à l'inauguration de l'épicerie solidaire  
le vendredi 26 janvier à 11h30.**

Cet événement sera suivi d'un cocktail dînatoire.

### EDITO

Montée de la précarité, de la violence extrême, du racisme et de l'antisémitisme, réchauffement climatique.... Difficile d'échapper à une forme de pessimisme avec le prisme des médias et autres réseaux sociaux.

Par sa nature intrinsèque, l'IFME est tourné vers une forme d'espérance, d'optimisme et de révolte contre la haine et le rejet de l'autre. Car on ne peut travailler durablement dans le social et le médico-social si nous ne croyons pas en des jours meilleurs. Si nous ne pensons pas, que chaque être humain, quel que soit son parcours de vie, peut changer à tout moment son destin vers un horizon plus serein. C'est pourquoi 2024 sera une année d'optimisme et de conquête vers le meilleur.

Le meilleur pour nos étudiants avec l'ouverture du nouveau site d'Alès, de l'épicerie solidaire, du rapprochement avec l'Université Unîmes. Le meilleur aussi pour nos professionnels avec de nouvelles offres de formation, notamment sur des sujets sensibles comme la violence, le racisme et l'antisémitisme, le développement durable. Car l'IFME, à sa juste place mais avec fierté, se positionne comme un acteur du lien contre l'aliénation, de l'ouverture d'esprit contre l'intolérance, de l'optimisme contre le pessimisme trop facile.

L'écrivaine et militante au parcours incroyable Helen Keller le dira mieux que quiconque :

"Aucun pessimiste n'a jamais découvert le secret des étoiles, navigué jusqu'à des terres inconnues, ou ouvert un nouveau chemin pour l'esprit humain."

Yannick MOUREAU, Directeur

## à Êâ î Êâ Ì É



à Êâ î Êâ Ì É =  
L=j ~ê á ç á =Éí =j ~Ö-ä á É

Bienvenue à Marion NICOLAS et Magalie ROUQUEYROL, les deux nouvelles APA de l'IFME. Marion nous a rejoint durant l'absence de Tiffany LE FLOCH sur la filière Educateur Spécialisé, tandis que Magalie prend en charge la partie administrative de la filière Moniteur Educateur.



Laurie et sa tutrice Hélène ROCHETTE.

à Êâ î Êâ Ì É =L=i ~ì ê á É =  
Bienvenue à Laurie HIELY, en stage à l'IFME jusqu'au mois d'avril. Etudiante en master 2 *Sciences de l'Éducation, parcours analyse et conception en éducation et formation*, Laurie va accompagner le pôle formation continue sur l'élaboration du contenu du catalogue formation, notamment autour de la petite enfance.

# Formation continue et

La formation continue désigne le processus d'apprentissage et de développement que les professionnels poursuivent tout au long de leur carrière. Ceci leur permet de rester informés des évolutions dans leur domaine, de développer leurs compétences et d'améliorer leurs pratiques.

A l'IFME ce Pôle comprend les actions de Formation Continue, l'Analyse de la Pratique Professionnelle et le dispositif d'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience.

### En 2023, l'IFME est intervenu :

- Auprès d'une quinzaine d'établissements pour animer des séances d'APP ;
- Auprès d'une trentaine de bénéficiaires dans le cadre de la VAE ;
- Auprès d'une trentaine d'établissements pour animer des formations sur les thématiques suivantes :
  - *Maitre d'Apprentissage*
  - *Ingénierie de Projet Habitat Inclusif*
  - *Se former à la fonction de coordinateur*
  - *Accompagnement des personnes pris en charge à domicile*
  - *Intervenir auprès des auteurs de violences conjugales*
  - *Inclusion scolaire*
  - *Médiation et Territoire*
  - *Affectivité et sexualité des personnes en situation de handicap*
  - *Gestion des conflits chez les adolescents*
  - *Les écrits professionnels en travail social*
  - *Laïcité*
  - *Tutorat*



# VAE



L'équipe du Pôle formation continue se compose principalement de : Aurore HILAIRE, Assistante Pédagogique et Administrative - Hélène ROCHETTE, Chargée du Développement Pédagogique - Yoan LEFORT-AGNEL, Chef du Pôle - Aurélie MARTIN, Coordinatrice Formation Maître d'Apprentissage - Absents sur la photo : Claudia KAYKI, Chargée du Développement Commercial - Luc HANIN, Coordinateur de l'APP

En 2024, le Pôle Formation Continue entrevoit de belles perspectives de développement. Un catalogue de formation a été élaboré et peut désormais être proposé à nos partenaires.

## Il s'organise selon les thématiques suivantes :

- Petite Enfance • Parentalité • Protection de l'Enfance • Vieillesse
- Animation Sociale • Médiation • Violence • Management • Formations Transversales • Pédagogie

Une formation innovante et certifiante (enregistrement au Répertoire Spécifique de France Compétences) verra le jour en 2024.

Intitulée *Gestion des Publics Difficiles*, cette formation vise à former les bénéficiaires à l'appréhension de techniques concrètes pour prévenir et gérer les situations délicates en toute sécurité.

Yoan LEFORT-AGNEL, Chef du Pôle Formation Continue

## Evolution de la VAE

La loi n°2022-1598 du 21 décembre 2022 portant mesures d'urgence relatives au fonctionnement du marché du travail en vue du plein emploi, fait évoluer les dispositions relatives à la validation de l'expérience professionnelle (VAE) selon trois axes :

- Simplification de la procédure relative à la VAE
- Sécurisation des parcours
- Modernisation du dispositif

Le développement de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) au sein de notre institut, en lien avec cette réforme, reflète notre engagement envers la reconnaissance des compétences acquises par l'expérience professionnelle.

**La réforme de la VAE a initié un développement exponentiel des candidats souhaitant valoriser leurs acquis de l'expérience.** Notre Institut a répondu à cette tendance en renforçant ses équipes dédiées à la VAE. Cette évolution témoigne de notre engagement à soutenir le développement professionnel.

En intégrant dès son lancement le nouveau portail unique FRANCE VAE, l'IFME devient Architecte Accompagnateur de Parcours pour guider les bénéficiaires vers la reconnaissance des compétences acquises au cours de leurs expériences.

Yoan LEFORT-AGNEL et Aurore HILAIRE coordonne le dispositif afin de proposer à chaque bénéficiaire un parcours sur mesure adapté à ses besoins.

## La salle 65 dédiée à la formation continue

La rénovation de notre salle de Formation Continue (65) représente une étape importante pour améliorer l'environnement d'apprentissage. Ce projet vise à moderniser les installations de manière à créer un espace plus fonctionnel et plus chaleureux à l'image de notre offre de formation.

Cette salle repensée permettra non seulement de répondre aux besoins pédagogiques actuels, mais aussi d'encourager l'engagement des bénéficiaires en offrant un cadre de qualité. La rénovation de la salle de Formation Continue s'inscrit dans notre engagement envers le niveau d'excellence de nos formations et le développement professionnel continu de nos participants.



## Conférence théâtralisée

Le 21 novembre a eu lieu la conférence théâtralisée sur un thème d'actualité : multiculturalisme et laïcité, qui fût traité avec brio grâce à la performance de Martine DERRIER (actrice) et de Gérard Noiriél (historien).



La profondeur historique a permis de relativiser les discours d'aujourd'hui sur le racisme et l'antisémitisme.

Imaginer et assister à une discussion entre les 2 sociologues W.E.B. Du Bois et Emile Durkheim a permis là encore de mieux percevoir les réalités sociétales de l'un et de l'autre.

Une centaine d'étudiants ont pu participer à cette représentation. Des questions comme la présence des asiatiques sur le territoire français ou encore la transformation des différentes formes de discriminations ont été abordées ; nous sommes remontés du clown « chocolat » jusqu'à la création des « indigènes de la république ». *Shérif TOUBAL, Formateur*

### IFME CÉVENNES

## Nouvelle Antenne de Formation à Alès

### Une Collaboration Prometteuse entre AES, Moniteurs Éducateurs et l'IFAS

Nous sommes ravis de vous annoncer l'ouverture d'une nouvelle antenne de formation à Alès, dédiée à l'accueil des Accompagnants Éducatifs et Social (rentrée en décembre 2023) et des Moniteurs Éducateurs (rentrée en novembre 2023). Cette initiative, réalisée en partenariat avec le CFA sanitaire et social et l'IFAS d'Alès (Institut de Formation d'Aide-Soignant), promet de renforcer le paysage éducatif local en janvier prochain.

En effet, grâce à la collaboration étroite avec l'IFAS d'Alès, les Aides Soignants auront également la possibilité d'in-

tégrer ce programme enrichissant, élargissant ainsi l'impact positif de cette initiative (rentrée en janvier 2024).

Cette expansion stratégique vise à répondre aux besoins croissants du secteur de la santé et de l'éducation sur la bassin alésien. En unissant nos savoirs-faire avec l'IFAS, nous visons à créer un lieu d'apprentissage complémentaire, où la qualité de la formation sera la clé du succès de nos futurs professionnels.

*Leïla DAUBANTON*  
Cheffe de pôle formations initiales

# Sémaphore

### PARTENARIAT

**Cette année encore, l'IFME et le Sémaphore ont réaffirmé leur volonté de travailler ensemble et se sont engagés à nouveau dans un partenariat qui dure depuis plusieurs années maintenant.**

En ce début d'année déjà, le Sémaphore a accueilli les promotions des ASS1 pour la projection d'un film en avant-première, qui traite de la protection de l'enfance. Mais également la promotion des EJE3 dans le cadre de leur semaine consacrée aux violences intrafamiliales, avec le film « Jusqu'à la garde ». Dans le cadre des 50 ans de l'association de Samuel Vincent, les EJE2 ont également pu assister à une après-midi d'échanges avec les partenaires de cette association et au sein du Sémaphore. Des projections sont à venir tout au long de l'année scolaire, et qui concernent toutes les promotions de l'IFME.

Par ailleurs, le Sémaphore collabore avec l'IFME sur des événements exceptionnels comme par exemple **la projection du film « Loup y es-tu » prévu en janvier, avec la présence de la réalisatrice Clara BOUFFARTIGUE**. Elle viendra échanger avec les étudiants ASS, ES et EJE et leur formateur sur son travail d'un an dans un CMPP auprès des enfants, de leur famille et du personnel soignant. Une belle opportunité de dialogue et d'apport de connaissances sur le sujet de la santé mentale en pédiatrie.

*Aude BÉBIN, Formatrice*

# Agenda

**25 janvier**  
SALON LYCÉE AVENTUR

**26 janvier**  
INUAGURATION  
EPICERIE SOLIDIAIRE

COMME CHAQUE ANNÉE LA PARTICIPATION  
DES ÉTUDIANTS EST DEMANDÉE, MERCI DE VOUS  
INSCRIRE AUPRÈS DE LEILA DAUBANTON.

**27 janvier**  
JOURNÉE PORTES OUVERTES

**VOUS Y PARTICIPEZ ?**  
MANIFESTEZ VOUS RAPIDEMENT  
AUPRÈS DE CLAIRE CARBONNIER POUR  
RÉCUPÉRER VOTRE COUPE VENT IFME.

**18 FÉVRIER**  
URBAN TRAIL DE NIMES

## INTERNATIONAL

### Échange franco-allemand

Au mois de juin, 12 étudiants des filières ME et AES sont partis à Menden dans le cadre d'un échange franco-allemand. En retour, nous accueillerons la semaine du 29 janvier 2024 un groupe d'étudiants allemands en travail social, accompagnés de leurs formateurs.

Organisé par l'OFAJ avec l'association Roudel, ce projet-pilote vise à aller à la rencontre de pratiques nouvelles, via des ateliers interculturels et des visites de structures médico-sociales.



Initialement pensé pour les ME et les AES, tout autre apprenant désireux de participer aux temps conviviaux organisés hors temps de formation sera le bienvenu. Pour cela, vous adresser à [sun-mi.guichard@ifme.fr](mailto:sun-mi.guichard@ifme.fr)

## WELCOME BACK!

Liban, Belgique, Sénégal, Suède, Djibouti, Espagne, ce mois-ci, des étudiantes ES2 et EJE3 reviennent de mobilités, Erasmus+ ou international, où elles ont pu effectuer un stage en immersion de trois mois à la rencontre de publics, pratiques et cultures étrangères.

**Mardi 23 janvier 2024 à partir de 14h en salle 19** : retransmission en images et en mots des voyages à l'étranger : ASS, AES-ME, stages individuels à l'international... Les heureux élus partageront leur expérience, leurs ressentis et réflexions autour de ces mobilités. Accès libre (et conseillé) à tous !

## FIN DE FORMATION



### AES promo 2022 - 2023

Des découvertes et des rencontres, de la persévérance et de la volonté...

Beaucoup d'émotions, des rires, des chansons et quelques larmes...

Ou comment transformer de belles personnes en professionnels extraordinaires !

## IFME

### L'Idée de Faire au Mieux Ensemble

- Ensemble, comme cette promotion
- Un rassemblement coloré de divers univers qui se frottent, se mêlent, parfois s'entrechoquent... sans équivoque
- Approivoisement
- Le temps d'apprendre, de s'entendre, se comprendre
- Empathie
- Exercice de l'accueil, de recueil, éviter les écueils - Le respect
- Un peu de savoir-faire ensemble dans le calme, le silence ou l'agitation, l'intense -
- Humain
- Un mouvement vers l'autre, telle une marée où la bienveillance fait toute la différence.

Laura TL - AES



## Eric Kérimel de Kerveno, Nicolas Valsan, Salim Benffoda et Stéphane Allard en visite à l'IFME.

### Une riche rencontre

Mise en lumière d'une rencontre riche au sein de l'IFME entre des éducateurs première et troisième année, des auteurs Eric Kérimel de Kerveno, Nicolas Valsan et des formateurs pairs Salim Benffoda et Stéphane Allard. Les discussions portaient sur des sujets tels que la rencontre, l'engagement, la posture professionnelle et la participation des personnes accompagnées. Les 4 personnes invitées, toutes actrices dans le travail social ont partagé leurs savoirs, expériences et certains extraits de leurs ouvrages.

Il est essentiel pour l'Ifme de mettre un accent fort sur l'implication active des personnes concernées dans la formation des étudiants. En leur permettant de partager leur expérience et leur travail d'écriture, cette journée a permis aux étudiants de réfléchir et d'explorer des thématiques cruciales dans la construction de leur identité professionnelle. L'engagement de Stéphane, Salim, Nicolas et Eric a vraiment marqué cette journée de formation qui fera trace dans le parcours de

nos étudiants mais également des formateurs qui ont pu participer.

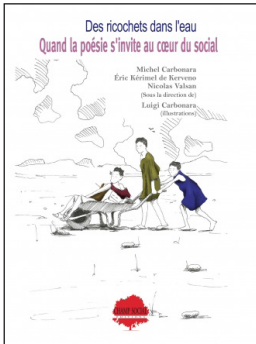
De plus la présence des Editions Champ Social a sûrement offert aux étudiants une occasion précieuse de comprendre l'importance de l'écriture, de la lecture. Mais aussi d'aborder dans l'après coup l'équilibre entre le livre imprimé et le livre numérique mettant en lumière la puissance et les différentes facettes des deux formats.

Bref, cette journée a été une source enrichissante de réflexion et de sens pour tous. Une réussite qui laisse envisager de renouveler cette expérience bénéfique l'an prochain.

Il est formidable de voir comment de telles journées peuvent avoir un impact positif sur la pratique et la compréhension de chacun.

*Aurélie MARTIN*  
Formatrice



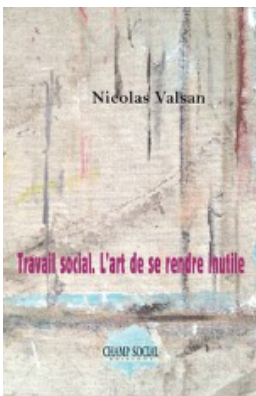


**Des ricochets dans l'eau.  
Quand la poésie s'invite au cœur  
du social**

**CARBONARA Michel,  
KÉRIMEL DE KERVENO Éric,  
VALSAN Nicolas (sous la direction)  
CARBONARA Luigi (illustrations)**

Les textes que vous allez découvrir dans ce recueil sont issus du salon du livre social, et sont le fruit de véritables rencontres : car ne nous y trompons pas, ces Salons Nomades ne participent pas d'une

intervention sociale affaire d'experts. Ils vont au-delà de la participation des personnes accueillies et accompagnées. Ils procèdent de l'action sociale, du changement social, du développement social, en tant que mouvement (aussi infime soit-il) que la société et la collectivité produisent sur elles-mêmes. Inhibés par l'écriture, curieux, amusés, passionnés... ils se sont prêtés au jeu de l'écriture, au plaisir d'être ensemble. Pas de commentaires, pas de jugement. Ne pas briser l'instant fragile de la rencontre. Et puis, progressivement, plus ou moins rapidement, alors, de multiples possibles se font jour pour chacun, individuellement et collectivement : la fulgurance d'un talent quand on s'en pensait dénué, l'évidence d'une place parmi les autres quand on se croyait seul, la découverte d'un sens, d'un chemin, d'un itinéraire enviable et désirable, le partage de souvenirs enfouis, la narration de ce que l'on ne pouvait pas exprimer, une amitié, un amour qui semblaient improbables. La rencontre, la poésie, le partage : avec le lecteur désormais, qu'il y soit le bienvenu !



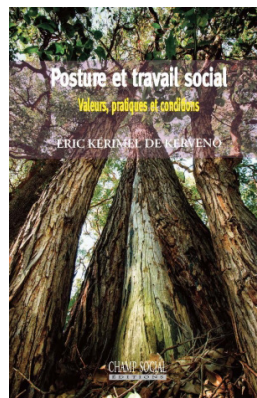
**Travail social -  
L'art de se rendre inutile  
VALSAN Nicolas**

La participation est un changement de paradigme profond et radical. C'est un processus émancipateur et citoyen, une manière d'entrer en relation avec l'autre. C'est une nouvelle façon (initiée quand même depuis plus de 30 ans) d'envisager la personne, d'envisager la relation. C'est un changement de regard sur les personnes concernées. C'est définitivement l'inscription dans le « faire avec »

au détriment du « faire pour ». C'est un processus qui pense l'autre et soi-même comme des citoyens inscrits dans nos principes républicains de liberté, d'égalité et de fraternité associés à un devoir de solidarité. Ce processus émancipateur et citoyen, nous devons l'ingérer, le digérer et l'assimiler. C'est-à-dire l'expérimenter, l'essayer, le faire descendre dans les tripes, dans les émotions, dans le concret, et le questionner tous ensemble. Nous devons y construire de la connaissance, y tracer une praxis, et l'aborder avec l'humilité de l'ignorant devant quelque chose de nouveau.



social est communautaire ou n'est pas, tout en dévoilant comment il se donne : par le croisement des expériences mais aussi dans la solitude, celle du doute et de l'errance. Ce texte est fait d'expériences de vie, croisées au fil des ans et des rencontres, dont bon nombre sont autobiographiques mais dont l'auteur lui-même se demande ce qui les relie, éclairant paradoxalement la continuité du travail et la discontinuité de l'histoire. Ce qui les relie : la volonté, la force, l'espoir et le doute, la présence à l'autre, l'amour, l'engagement.

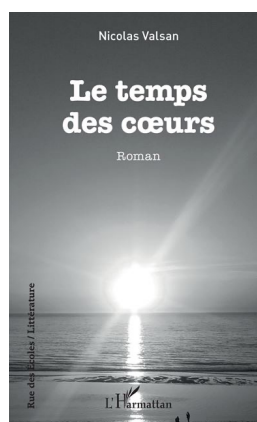


**Posture et travail social. Valeurs, pratiques et conditions**

**KÉRIMEL DE KERVENO Éric**

Souvent usité par les professionnels du champ social et médicosocial le vocable « posture » se traduit le plus souvent par une manière professionnelle de se tenir tel le « peripatetico » avec des usagers du secteur. Cependant lorsqu'on interroge les professionnels pour donner une définition plus précise de ce terme les travailleurs sociaux sont contraints d'aller chercher dans la langue conceptuelle d'autrui les éléments d'explication. Cet essai est une

tentative de clarification de ce que recouvre la posture en même temps qu'il cherche dans la pratique quotidienne les champs de force efficaces qui pourraient aider les professionnels à sortir de pseudo techniques ou méthodes proposées par les experts à la mode. C'est dans le temps long au croisement de l'histoire et de la philosophie mais aussi dans les situations vécues qu'il est proposé de repérer ce que la pratique nous permet de découvrir. C'est de l'engagement dont il est question ici, au risque de bousculer, de se bousculer.



**Le Temps des cœurs**

**Nicolas Valsan**

Peut-on choisir sa famille ? Peut-on se reconstruire quand on a perdu l'essentiel ? L'un, Mo, entre folie et renoncement, n'en est plus là de ces questionnements. Et l'autre, Sarah, du haut de ses dix ans et demi, refuse qu'on lui impose des choix pour lesquels elle n'a pas eu son mot à dire. Deux êtres abîmés ? a-t-elle de Marseille, la ville aux mille contradictions. Tatiana court. Elle a pris ses chaussures à la main et elle court. Pieds nus. Dans son autre main un sac avec tout ce qu'elle possède. Elle court dans la froide nuit d'hiver. Elle ne sait pas où elle va. Elle ne connaît

de cette ville que deux ou trois rues. Sa jupe trop courte lui remonte sur les hanches dévoilant le bas de ses fesses nues. Elle court. Les pavés commencent à déchirer ses pieds et son souffle devient plus saccadé. Elle entend derrière elle les crissements des pneus d'une voiture. Elle sait qu'ils ne la rattraperont pas. Elle préfère mourir. Avec son enfant dans son ventre ? S'ils la rattrapent, ils la tuent.

# Avancement des projets étudiants



Le 29 novembre dernier, la vice présidente de l'APAFASE, Bernadette JONQUET, la trésorière adjointe de l'association Regain et membre du Conseil de la vie Sociale Etudiante, Sarah CASTANY, l'attachée de communication Mylène DALLENBACH et Flore Meyer en charge de la vie étudiante et RSE, rencontraient madame Hélène FAURE responsable de la vie Etudiante du CROUS de Nîmes.

## Le point sur les projets en cours au sein de l'IFME.

### Livraison de repas du CROUS sur le site de l'IFME

La livraison de repas par le CROUS sur le site de l'IFME devrait pouvoir s'organiser. Les étudiants boursiers et précaires pourront bénéficier de repas à 1 euros et les apprentis de repas à 30 centimes d'euros. Les autres étudiants bénéficieront de repas à 3,30 euros.

Pour permettre cela, des réunions seront organisées en janvier et février au sein de la cafétéria après les cours ou sur le temps de 12h-13h. L'objectif de ces réunions est de trouver ensemble, les modalités pour :

- Recenser chaque jour le nombre de repas et être en mesure de le communiquer efficacement au CROUS quotidiennement.
- Permettre le paiement de ceux-ci à l'IFME.

### Rénovation de la cafétéria

Par ailleurs, un projet d'amélioration de l'espace de vie et de repas des étudiants est à élaborer par les étudiants. Flore Meyer sera l'interlocutrice, toutefois le projet devra être élaboré et porté devant la commission de financement du CROUS par un collectif d'étudiants. Des dates de travail du projet seront proposées dans l'espace TEAMS «délégés de promotion». **Tous les étudiants intéressés par ce projet sont invités à faire des propositions lors de ces temps de travail.**

Rien ne pourra se faire sans vous. Les enjeux de la participation de tous sont multiples :

1. Identifier ce qui fonctionne bien et ce qui est à améliorer pour les temps de repas.
2. Imaginer les activités (convivialité, citoyenneté, solidarité, conférences, culture,...) que vous souhaitez mettre en oeuvre dans cet espace.
3. Co-construction, prise de responsabilité et d'initiatives des étudiants pour leur espace de vie et de repas (développer vos capacités d'écoute, de propositions, compréhension des contraintes, laisser libre court à votre créativité...).
4. Participer à une démarche de projet qui vous concerne directement.
5. Découvrir, s'outiller et répondre concrètement à un appel à projet et soutenir votre projet devant la commission du CROUS.

Flore MEYER, en charge de la vie étudiante et RSE



### Ouverture Epicerie Sociale


Enfin, une épicerie sociale doit voir le jour fin janvier / début février dans les locaux de l'IFME. Cette épicerie sera ouverte à tous les étudiants quel que soit leur revenu.

Dès son ouverture, vos suggestions, propositions et retours permettront d'ajuster le fonctionnement et d'offrir un service adapté à vos besoins.

### IFME

2117 chemin du Bachas  
30000 Nîmes

 [contact@ifme.fr](mailto:contact@ifme.fr)

 04 66 68 99 60

### NOUS SUIVRE

 [ifme.fr](http://ifme.fr)

 Ifme Nîmes

 IFME APAFASE