

Lexique du travailleur social

A

- AAH** Allocation adultes handicapés.
ACFP Allocation compensatrice pour frais professionnels
ACRP Allocation compensatrice pour tierce personne
ADMR Aide à domicile en milieu rural
AEC Association Accueil éducation culture
AED Aide éducative à domicile (aide éducative demandée.).
AEFEAMA Aide à la famille pour l'emploi d'une assistante maternelle
AEMO Action éducative en milieu ouvert.
AES Allocation d'éducation spéciale
AFAD Aide forfaitaire en faveur de la vie autonome à domicile des personnes handicapées.
AFPA Association pour la formation professionnelle des adultes.
AFR Association familiale rurale
AGED Allocation de garde d'enfant
AGEFIPH - Association nationale de gestion de fond pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées.
AGIR Autonomie, gérontologie, groupe iso ressource
ALF Allocation logement à caractère familial
ALGI Association pour le logement des grands infirmes.
ALS Allocation logement à caractère social
Alternance Modèle pédagogique articulant les activités sur un terrain de " production " et des activités dans un lieu de formation spécifique. Cette articulation ne peut être véritablement interactive que si , dans un premier temps, l'apprenant identifie, dans le stage, les difficultés qu'il rencontre (ou que rencontre les professionnels qu'il observe), les transforme, dans un deuxième temps en objectifs d'apprentissages et dont la pertinence sera, enfin, vérifiée lors du retour en stage.
AMD Aide médicale à domicile
AME Aide médicale d'Etat.
AMG Aide médicale gratuite (Loi de 1893).
AMH Aide médicale hospitalière.
AMP Aide médico-psychologique.
AMU Allocation maladie universelle.
ANAES Agence Nationale d'Accréditation et d'Evaluation de la santé.
ANLCI Agence nationale de lutte contre l'illettrisme
AP Accueil provisoire (ex RT et ex AT).
APAJH Association pour adultes et enfants handicapés
APE Allocation parentale d'éducation.
APEI Association de parents d'enfants inadaptés
APF Association paralysés de France.
APHP Assistance publique des hôpitaux de Paris
API Allocation de parent isolé.
APJE Allocation pour jeune enfant.
APL Aide personnalisée au logement
APS Association Prévention Spécialisée
ARH Agences régionales d'hospitalisation
ARL Atelier de résonnement logique.
ARS Allocation de rentrée scolaire
AS Assistante sociale.
ASE Aide sociale à l'enfance.
ASF Allocation de soutien familial.
ASH Actualités sociales hebdomadaires
ASPA Aide sociale aux personnes âgées.
ASPH Aide sociale aux personnes handicapées
ASS Allocation de solidarité spécifique
ASSEDIC Association pour l'emploi dans l'industrie et le commerce
ASV Allocation spéciale vieillesse
AT Accueil temporaire (ex RT, devenu AP).
ATD Aide à toute détresse
AVRS Allocation aux vieux travailleurs salariés.

B

- Béhaviorisme** Conception de l'activité intellectuelle qui s'attache aux corrélations entre les stimuli extérieurs et les comportements. Cette conception a inspiré les premiers travaux de la pédagogie par objectifs, qui s'efforçaient de traduire systématiquement les contenus des programmes en comportements attendus de l'apprenant.
BAS Bureau d'Aide Sociale (voir CCAS)
BEP Brevet d'Etude Professionnelle

C

- CAAS** Commission d'Admission à l'Aide Sociale
CADA Commission d'Accès aux Documents Administratifs
CAE Centre d'Assistance Educative
CAE2 Centre d'Action Educative
CAF Caisse d'Allocations Familiales
CAFDES Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement Social
CAJ Centre d'Activités de Jour (voir CITL)

CAMSP Centre d'Action Médico-Sociale Précoce.

Cap

CAP2 Cotisation d'Assurance Personnelle

Capacité Activités intellectuelles ou manuelles stabilisées et reproductibles par l'apprenant. Une capacité c'est un savoir transversal non évaluable, regroupant un ensemble d'aptitudes que l'élève met en oeuvre dans différentes situations.

On exprime les capacités par un verbe (Ex : s'informer, communiquer, analyser etc...).

CASF Code de l'Action Sociale et des Familles

CASS Arrêtes de la Cour de Cassation

CAT Centre d'Aide par le Travail

CATTP Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel

CAV Compte A Vue (banque)

CCAS Centre Circonscription Action Sociale

CCAS2 Centre Communal d'Action Sociale (ex BAS)

CCDSA Commission de Contrôle Départementale de Sécurité et d'Accessibilité

CCN Convention Collective Nationale

CCPE Commission Circonscription Pré-Elémentaire

CCSD Commission Circonscription Second Degré

CCU Convention Collective Unique

CDAS Commission Départementale d'Aide Sociale (devenu MDS)

CDC Caisse des Dépôts et Consignations

CDES Commission Départementale de l'Education Spéciale (remplacé par MDPH)

CDI Conseil Départemental d'Insertion

CDOEA Commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés(ex.CCSD)

CDTD Centre de Distribution de Travail à Domicile (atelier protégé)

CEF Centre Educatif Fermé

CEP Centre Educatif et Professionnel

CERFA Centre d'Enregistrement et de Révisions des Formulaires Administratifs

CESF Conseiller en Economie Sociale et Familiale

CFAS Centre de Formation d'Apprentis Spécialisé.

CFCM Centre Français du Culte Musulman

CH Centre Hospitalier

CHG Centre Hospitalier Général

CHRS Centre d'Hébergement et de Réadaptation/Réinsertion Sociale

CHS Centre Hospitalier Spécialisé

CHSCT Commission Hygiène, Sécurité et Conditions du Travail

CHU Centre Hospitalier Universitaire

CIDFF Centre d'Informations des Droits des Femmes et des Familles

CIH Classification Internationale du Handicap

CIO Centre d'Information et d'Orientation

CITL Centre d'Initiation du Travail et des Loisirs (dépend de la COTOREP ou CAJ)

CITSS Commission Interrégionale de la Tarification Sanitaire et Sociale

CIV Civil

CLI Commission Locale d'Insertion

CLIC Signification : Centres Locaux d'Information et de Coordination Gérontologique

Precision : Organise de manière cohérente les accompagnements des personnes âgées, principalement à domicile. Ils font le lien entre les services de l'Etat, les collectivités territoriales et les professionnels de santé et d'aide à domicile.

Ancien : A Paris : Points Emeraude

CLIS Classe d'Insertion Spécialisée

CLIS 1 Classe d'intégration pour handicapés mentaux.

CLIS 2 Classe d'intégration pour handicapés auditifs.

CLIS 3 Classe d'intégration pour handicapés visuels.

CLIS 4 Classe d'intégration pour handicapés moteurs.

CLSH Centre de Loisirs Sans Hébergement

CMP Centre Médico-Psychologique

CMPP Centre Médico-Psycho-Pédagogique

CMSA Caisse de Mutualité Sociale Agricole

CMU Couverture Médicale Universelle

CNAF Caisse Nationale des Allocations Familiales

CNAM Caisse Nationale d'Assurance Maladie

CNAVTS Caisse Nationale d'Assurance Vieillesse des Travailleurs Salariés

CNESMS Conseil National d'Evaluation Sociale et Médico-Sociale

CNIL Commission Nationale Informatique et Libertés

CNOSS Comité National de l'Organisation Sanitaire et Sociale

CNRACL Caisse Nationale de Retraite des Agents des Collectivités Locales

CNT Commission Nationale Technique

COLITRAH Comité de Liaison pour l'Accessibilité des Transports et du Cadre de Vie des Personnes Handicapées

Concept Idée d'un objet conçu par l'esprit permettant d'organiser les perceptions et les connaissances. Plus précisément le concept se définit par deux critères :

- la compréhension (compréhension formelle liée à la perception, compréhension fonctionnelle, compréhension affective) ;

- l'extension à l'ensemble des objets concernés par la compréhension ou définition.

Les concepts évitent d'effectuer des efforts mentaux, en permettant de faire des déductions et en utilisant les connaissances existantes.

On retient les concepts en termes de représentations et d'images.

Consigne Elle apparaît pour orienter, pour contraindre le questionnement de l'apprenant. Elle participe de la mise en évidence de la situation problème à résoudre. Sa formulation doit être très précise car elle conditionne la réaction de l'apprenant.

Contrainte La contrainte est essentiellement de nature temporelle ou matérielle. Sa présence est justifiée par ce qu'elle induit en terme de problèmes posés aux apprenants. Aussi, on s'interrogera sur la pertinence des contraintes par rapport aux objectifs visés. Une contrainte n'est pas nécessairement formulée par une interdiction

COTOREP Commission Technique d'Orientation et de Réorientation Professionnelle (remplacé par MDPH)

CPAM Caisse Primaire d'Assurance Maladie

CPE Conseiller Principal d'Orientation
CPI Centre de Placement Immédiat
CRAM Caisse Régionale d'Assurance Maladie
CRAMIF Caisse Régionale d'Assurance Maladie d'Ile de France
CREDOC Centre de Recherche pour l'Etude et l'Observation des Conditions de Vie
CRESDA Centre régional d'éducation spécialisée pour déficients auditifs
CRI Commission Régionale d'Invalidité
CRIFI Commission Régionale pour l'Insertion des Populations issues de l'Immigraton
CRISMS Commission Régionale des Institutions Sociales et Médico-Sociales
Critère éléments permettant au sujet de vérifier qu'il a bien réalisé la tâche proposée et que le produit de son activité est conforme à ce qu'il devait obtenir.
CROSS Comité Régional de l'Organisation Sanitaire et Sociale (aujourd'hui SROSS ?)
CTST Conseil Supérieur du Travail Social
CTNERHI Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et l'Inadaptation
CVS Conseil de Vie Sociale

D

Décontextualisation Opération par laquelle un sujet utilise une acquisition dans un autre contexte que celui qui en a permis l'apprentissage. Elle est ainsi la première phase de l'identification d'un acquis, qui doit se prolonger par la mentalisation.
Déduction Opération mentale par laquelle un sujet se place du point de vue des compétences d'un acte ou d'un principe, met ceux-ci à l'épreuve de leurs effets et stabilise ou modifie sa proposition initiale. Une modalité particulière de la pensée déductive est l'évaluation réflexive : évaluation dans laquelle le sujet intègre le point de vue d'autrui, sur son propre travail pour le modifier. C'est un moyen de démonstration, par lequel on va du général vers le particulier
DAL Droit Au Logement
DAS Direction de l'Action Sociale (service ministériel)
DASS Direction de l'Action Sanitaire et Sociale
DDASS Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales
DEETS Diplôme d'Etat d'Educateur Technique Spécialisé
DGAS Direction Générale de l'Action Sociale
Dialectique (pensée dialectique) Opération mentale par laquelle un sujet met en interaction des lois, notions, concepts, fait évoluer des variables dans des sens différents, pour accéder à la compréhension d'un système.
Didactique générale Elaboration de modèles d'intelligibilité de l'apprentissage adossés aux apports de la psychologie cognitive, porteurs implicitement ou explicitement de valeurs, ouverts à une opérationnalisation possible permettant d'intégrer des spécificités disciplinaires
Dispositif pédagogique Ensemble d'éléments concourant à la situation d'apprentissage (organisation de l'espace de la salle, durée de la séquence, temps de verbalisation, moyens mis à disposition des apprenants, travail en groupe ou individuel, types d'intervention, qualité et matérialité de l'incitation, statut et moment d'utilisation des références artistiques, modalités d'évaluation ...).
DPS Département de la Protection Sociale
DSD Direction de la Solidarité Départementale
DSTS Diplôme Supérieur en Travail Social
DUDH Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

E

EA Entreprise Adaptée (remplace AP : Atelier Protégé)
Effectuation Temps où les apprenants pratiquent, expérimentent, explorent, inventent. Durée de réalisation
EJE Educatrice, Educateur de Jeunes Enfants
Empirisme Montre que l'origine des connaissances se trouve dans l'expérience. Cette théorie met en avant l'observation. Le concret se trouve appréhendé par le sensible.
Epistémologie Etude critique faite à posteriori, axée sur la validité des sciences, considérées comme des réalités que l'on observe, décrit et analyse. Généralement on considère l'épistémologie disciplinaire c'est à dire l'étude d'une science et non des sciences en général. Le statut de la preuve et le critère du vrai sont constitutifs d'une épistémologie disciplinaire.
EPSR Equipe de Préparation et de Suite du Reclassement des personnes handicapées
ERA Etablissement Régional d'Enseignement Adapté
ES Educateur Spécialisé
ETP Equivalent à Temps Plein
ETS Educateur Technique Spécialisé
Evaluation Procédure qui permet de porter un jugement de valeur sur le travail fourni, à partir d'un objectif précis et en vue de prendre une décision, laquelle peut être :
- de passer à la séquence suivante;
- de proposer de nouvelles activités;
- de revoir la stratégie de la séquence;
- de revoir les modalités d'évaluation;
- de revoir l'objectif ou de l'abandonner.
Evaluation formative Evaluation qui permet de vérifier le niveau d'acquisition des apprenants pendant ou après une séquence. C'est un outil de diagnostic des difficultés et des réussites. Lors des évaluations le professeur exploite les erreurs des apprenants pour ré-expliquer.

F

FAJ Fonds d'Aide aux Jeunes
FDT Foyer à Double Tarification
FINESS Fichier d'Identification National des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux
FIPH Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Handicapés
FJ Forfait Journalier
FMT Fédération des Mutilés du Travail
FNEJE Fédération Nationale des Educateurs de Jeunes Enfants
FNS Fonds National de Solidarité
FPH Fonction Publique Hospitalière
FSV Fonds de Solidarité Vieillesse

G

GEIQ Groupement d'Employeurs pour l'Insertion et la Qualification
GHP Groupement pour l'Insertion des Handicapés Physiques
GIR Groupe Iso Ressource
GIRPEH Groupement Interprofessionnel Régional pour la Promotion des Handicapés
GPLI Groupement Permanent de Lutte contre l'Illettrisme

H

Handicap On nomme handicap la limitation des possibilités d'interaction d'un individu causée par une déficience qui cause une incapacité, permanente ou présumée définitive et qui elle-même mène à un handicap moral, social ou physique. L'expression vient du handicap sportif qui désigne le désavantage imposé à un concurrent pour équilibrer les probabilités de victoires.

Il exprime une déficience vis-à-vis d'un environnement, que ce soit en terme d'accessibilité, d'expression, de compréhension ou d'appréhension. Il s'agit donc plus d'une notion sociale voire politique que d'une notion médicale.

Une nouvelle définition a été donnée par la loi du 11 février 2005 portant sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées :

« Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

HBM Habitation à Bon Marché (remplacé par HLM)

HDT Hospitalisation sur Demande d'un Tiers

HELIOS Programme Européen : pour une vie autonome des personnes handicapées dans une société ouverte

HLM Habitation à Loyer Modéré (ex HBM)

HO Hospitalisation d'Office

HP Hôpital Psychiatrique

HTP Hospitalisation à Temps Partiel

HVS Habitat et Vie Sociale

I

IAURIF Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région Ile de FRANCE

Idef Institut Départemental de l'Enfance et de la Famille

IGAS Inspection Générale des Affaires Sociales

IGEN Inspection Générale de l'Education Nationale

IJ Indemnités Journalières

IME Institut Médico-Educatif

IMP Institut Médico-Pédagogique

IMPRO Institut Médico-Professionnel

INAVEM Institut National d'Aide aux Victimes et de la Médiation

INED Institut National d'Etudes Démographiques

INSEE Institut National des Statistiques et Etudes Economiques

IOE Investigation d'Orientation Educative

IPP Incapacité Permanente Partielle

IPT Information de Prévention de la Toxicomanie

IR Institut de Rééducation

IRP Institut de Rééducation Psychothérapique (remplacé par ITEP)

ISF Impôt Sur la Fortune

ITEP Institut Educatif, Thérapeutique et Pédagogique

IVG Interruption Volontaire de Grossesse

J

JAF Juge Affaires Familiales

JAM Juge Affaires Matrimoniales (remplacé par JAF depuis 1993)

JAP Juge d'Application des Peines

JDJ Journal des Droits des Jeunes (remplacé par RAJS)

JE Juge pour Enfants

JEX Juge d'Exécution

JI Juge d'Instruction

JL Juge des Libertés

JT Juge des Tutelles

L

L'ADAPT

L ADAPT Ligue pour l'Adaptation des Diminués Physiques du Travail

LEA Lycée d'Enseignement Adapté

LFPA Logement Foyer pour Personnes Agées

LPC Langage Parlé Complété (voir LSF)

LSF Langue des Signes Français

LSM Long Séjour Médicalisé

M

Médiation Désigne à la fois ce qui, dans le rapport pédagogique, relie le sujet au savoir et sépare le sujet de la situation d'acquisition. Elle assure ainsi, contradictoirement mais indissolublement la transmission du savoir et l'émancipation du sujet, constituant un point fixe par rapport auquel apprenant et formateur se " mettent en jeu ". Des institutions, des règles des objets, des méthodes peuvent constituer des médiations.

Métacognition Activité par laquelle le sujet s'interroge sur ses stratégies d'apprentissages et met en rapport les moyens utilisés avec les résultats

obtenus

Méthode Définition étymologique : chemin à suivre. Terme désignant un ensemble de moyens mis en oeuvre pour effectuer un apprentissage : un ou plusieurs dispositifs, un traitement individuel ou interactif de ceux-ci, des matériaux et des outils, une démarche, un certain degré de guidage etc...

Le discours de la méthode énonce quatre règles :

- Règle de l'évidence: appréhender par intuition des idées claires et distinctes;
- Règle de l'analyse: décomposer le complexe en éléments simples;
- Règle de la synthèse: structuration logique des éléments analysés en vue d'un objectif à atteindre;
- Règle du dénombrement ou de la vérification: prudente prise de conscience.

MAPAD Maison d'Accueil pour Personnes Agées Dépendantes

MAS Maison d'Accueil Spécialisé

MCO Médecin Chirurgie Obstétrique

MDPH Maison Départementale des Personnes Handicapées

MDS Maison Des Solidarités (ex CDAS)

ME Moniteur Educateur

MECS Maison d'Enfants à Caractère Social

Mentalisme Conception qui considère que l'activité mentale de l'apprenant ne peut être " traduite " en comportements observables. La pédagogie par objectifs d'inspiration mentaliste affirme donc l'existence d'une rupture entre, d'une part les objectifs généraux (formulés en termes de compétence ou de capacité) qui sont analysés pour identifier les opérations mentales requises et permettre la construction de dispositifs, et, d'autre part, les objectifs opérationnels qui perdent leur caractère de traduction des objectifs généraux pour devenir de simples indicateurs d'évaluation

Mission locale Structure d'accueil des jeunes de 16 à 25 ans sans emploi ni qualification, pour une aide au parcours d'insertion.

Elle a un rôle d'écoute, d'information, d'orientation, d'accompagnement et de soutien en matière d'emploi, de formation, de santé, de logement, de loisirs.

Note : Créées en 1982, elle jouent un rôle

important dans l'insertion professionnelle des jeunes, en liaison avec les Permanences d'Accueil, d'Information et d'Orientation (P.A.I.O.).

ML Mission Locale

Modèle pédagogique Construction théorique mobilisant une représentation du sujet apprenant et du savoir qu'il convient de lui proposer, ainsi qu'un projet éthique implicite ou explicite. Le modèle permet de sélectionner des informations et de proposer des institutions et des activités didactiques particulières. Toute pédagogie est ainsi porteuse d'un modèle qu'elle privilégie au non de ses finalités.

MSA Mutualité Sociale Agricole

MSF Médecin Sans Frontière

N

NCPC Nouveau Code de Procédure Civile

NEMI Nouvelle Echelle Métrique de l'Intelligence

O

Objectif Finalité du dispositif. Énoncé d'un axe de recherche, d'intentions pédagogiques décrivant un résultat escompté en fin de séquence. Les programmes fixent les objectifs généraux et spécifiques à notre enseignement. Un objectif indique ce que les apprenants doivent être capables de faire. Pour une séquence d'enseignement, il décrit ce que les apprenants doivent savoir ou savoir faire à la fin de cette séquence. La notion d'objectif a progressivement évolué de cette acception " Béhavioriste " pour désigner une activité intellectuelle complexe invisible et dont le comportement n'est qu'un indicateur possible.

Un objectif clairement établi doit permettre d'indiquer aux apprenants ce qui leur est demandé et comment on cherche à les amener à l'atteindre.

Objectif opérationnel Un objectif opérationnel doit permettre de préciser aux apprenants le niveau de performance attendu dans des conditions de réalisation définies : moyens à disposition, temps de réalisation, condition de travail. Un objectif opérationnel doit préciser :

.. les données (énoncé des données nécessaires pour exécuter l'action, matériel documentation...);

.. la description du comportement (décrit l'action que l'apprenant doit faire pour montrer qu'il a atteint l'objectif);

.. les conditions de réalisation (durée, situation, travail demandé...);

.. les critères d'évaluation (la capacité sera reconnue si...).

OHS Office d'Hygiène Sociale

OIP Organisme d'Insertion Professionnelle

OIT Organisation Internationale du Travail

OMO Observation en Milieu Ouvert(n'existe plus depuis le 15 mars 2002)

OMS Organisation Mondiale de la Santé

ONL Observatoire National de Lecture

OPP

ORSB Observatoire Régional de la Santé en Bretagne

OST Organisation Scientifique du Travail

P

PAIO Permanence d'Accueil d'Information et d'Orientation (voir Mission Locale)

Performance Activité concrètement accomplie par un apprenant, observable et susceptible d'être saisie quantitativement, elle implique un résultat.

PERP Plan d'Épargne Retraite Populaire

PIB Produit Intérieur Brut

PJJ Protection Judiciaire de la Jeunesse

PMI Protection Maternelle et Infantile

PPSEH Projet personnalisé de scolarisation de l'élève handicapé

Pré requis Connaissances indispensables pour aborder dans de bonnes conditions un apprentissage nouveau.

Procédure Éléments d'une stratégie d'apprentissage ayant été compris comme efficaces dans une situation donnée et pouvant être reproduits dans une situation du même ordre.

Processus Ensemble d'opérations nécessaires à l'élaboration d'un produit ou d'un service, selon un procédé déterminé.

PSD Prestation Spécifique Dépendance

PSI Projet de Soins Infirmiers

Psychotique Sujet chez lequel divers facteurs constitutionnels, organiques, ou affectifs peuvent entraver l'émergence des facultés intellectuelles.

Toute acquisition nouvelle est rejetée, car elle risque trop de compromettre un équilibre difficilement acquis - L'ouverture au monde est de ce fait très

limitée. Les sujets psychotiques présentent des troubles très diversifiés, qui ont pour conséquence une saisie tronquée de la réalité, et surtout, une difficulté spécifique à mettre en forme, à symboliser, et à intégrer les expériences dans un ensemble cohérent.

Note : Les psychotiques sont souvent socialement dans une opposition active à l'organisation sociale, scolaire ou autre, les conduisant à perturber les activités auxquelles ils participent ou dans une opposition passive pouvant les amener à des conduites d'évitement ou d'inhibition ou à trouver refuge dans la toxicomanie, voire dans le suicide.

Q

QF Quotient Familial

QI Quotient Intellectuel

Quotient intellectuel Résultat de tests permettant de classer les enfants selon le rapport de leur âge mental à leur âge réel. Il peut aussi viser le classement des enfants par rapport à la moyenne des enfants de leur âge.

Ces tests, mis en place par Binet et Simon, ont fait l'objet de modifications visant à en améliorer la pertinence.

Note : Si la mesure du quotient intellectuel a son intérêt, elle ne doit pas cependant être prise à la lettre. Interviennent dans la vie des gens de nombreux facteurs qui donnent à ces calculs une valeur toute relative - C'est une indication qui ne dispense pas d'une étude plus approfondie.

R

RAJS Revue d'Action Juridique et Sociale (ex JDJ)

RASED Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté.

RASED Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté

S

Séquence Correspond au temps pédagogique. Elle comprend une ou plusieurs séances autour du même apprentissage. Les séquences trop longues sont déconseillées. L'élaboration de la séquence doit permettre de décider du dispositif le plus pertinent pour faire acquérir aux apprenants le savoir visé. Elle comporte plusieurs étapes qui, suivant le dispositif envisagé, peuvent ou non se suivre chronologiquement :

SAAAIS Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à l'intégration scolaire (pour déficients visuels)

Savoir Il définit, en fin de formation, les connaissances générales et technologiques qui sont indispensables pour réaliser les tâches du domaine du savoir faire en compréhension ou pour atteindre un niveau de formation souhaité.

Savoir être Formulation :

.. d'objectifs évaluable qui incluent les méthodes de pensée facilitant le transfert des connaissances et les techniques de créativité ;

.. de situations d'apprentissages qui visent au développement de la personnalité mais ne peuvent se traduire par des objectifs évaluable (autonomie dans le travail, sociabilité, responsabilité...)

Savoir associé Expression utilisée dans les référentiels pour désigner un savoir (une connaissance) qu'il est nécessaire de maîtriser pour mettre en oeuvre une compétence.

Savoir faire Habileté manifestée dans une situation précise et faisant appel à une activité physique, ou un ensemble de gestes. (Ex: raccorder les différents éléments).

Situation problème Situation didactique dans laquelle il est proposé au sujet une tâche qu'il ne peut mener à bien sans effectuer un apprentissage précis. Cet apprentissage constitue le véritable objectif de la situation problème, il s'effectue en levant l'obstacle à la réalisation de la tâche. Comme toutes situations didactique, la situation problème doit être construite en s'appuyant sur une triple évaluation diagnostique (des motivations, des compétences et des capacités).

SSEFIS Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à l'Intégration Scolaire. Le S.S.E.F.I.S intervient auprès d'enfants déficients auditifs et de leur famille.

Stigmatisation Processus de marquage social négatif pouvant aboutir à un rejet, une discrimination et une ségrégation.

Note : Les effets de stigmatisation peuvent concerner par exemple des territoires (quartiers difficiles) ou des groupes (immigrés, gens du voyage ...).

T

Taxonomie Découpage des savoirs de façon hiérarchique.

Travail social Ensemble d'activités sociales conduites par des personnes qualifiées, dans le cadre d'une mission autorisée et/ou prévue par la loi, au sein de structures publiques ou privées, en direction de personnes ou de groupes en difficultés, afin de contribuer à la résolution de leurs problèmes.

Note : Cette notion très souvent confondue avec le travail des assistants de service social s'est considérablement enrichie, depuis que l'organisation sociale et la recherche d'une action sociale globale ont montré les liens qui existaient entre tous les modes d'intervention sociale et tous les types d'intervenants. Son caractère sans limite précise lui donne parfois une connotation un peu floue qui lui fait perdre de sa lisibilité.

Tutelle Régime de protection judiciaire sous lequel peut être placé un majeur qui, en raison d'une altération de ses facultés personnelles, a besoin d'être représenté d'une manière continue dans tous les actes de la vie civile.

Note : C'est un régime d'incapacité complète. Ainsi, le majeur protégé, qui perd ses droits civiques, voit son patrimoine et ses revenus gérés par un tuteur désigné par le juge.

La tutelle des majeurs est à distinguer de la tutelle aux prestations sociales où celles-ci sont versées à une personne physique ou morale qualifiée, à charge pour elle de les utiliser au profit des bénéficiaires.

U

UEROS Signification : Unité d'Évaluation de Réentraînement et d'Orientation

Precision : A destination des traumatisés crâniens

UPI Signification : Unité Pédagogique d'Intégration

Precision : Accueille les enfants handicapés, en collège, en classe ordinaire

Verbalisation Temps de parole pendant lequel toute le groupe est regroupée pour analyser ce qui a été réalisé. Cette phase peut intervenir à différents moments de la séquence.

X

Z ZUP – Zone d'urbanisation prioritaire.